

Initiation à la recherche sociologique

Cours SOL1018

Automne 2015

Université de Montréal – Département de sociologie



Contact :

Cécile Van de Velde

cecile.vandavelde@umontreal.ca

Bureau C5120

Permanence : mercredi de 16h à 17h30

Présentation

Ce cours ouvre la « boîte à outils » du sociologue : il décrit les étapes, les enjeux et les difficultés du raisonnement sociologique. Comment organiser et mener à bien une enquête en sociologie? Quelles sont les méthodes de collecte dont dispose le sociologue pour produire de la connaissance sur notre monde? Comment s'organise le cheminement scientifique qui conduit de l'élaboration d'une question sociologique à la rédaction et à la transmission des résultats? Par des exemples d'enquêtes et par la conduite d'une enquête collective, ce cours a pour but d'initier l'apprenti sociologue aux aspects concrets de la recherche en sociologie.

Evaluation

. Formation en bibliothèque (quizz) : 10%.

. Rédaction d'un dispositif de collecte : 30%

Le cours sera structuré autour d'une enquête collective portant cette année sur la dette étudiante. Pour la première étape du travail, les étudiants sont invités à constituer des groupes de 4 pour rédiger ensemble un

sous-sujet, et détailler un dispositif de collecte qui lui correspondrait (guide d'entretien, questionnaire de sondage, dispositif ethnographique etc), en l'accompagnant de 3 références bibliographiques. Ce travail est à rendre pour le **13 octobre** par mail.

Critères d'évaluation : adéquation de la méthode proposée avec le sujet choisi, pertinence du dispositif détaillé (guide d'entretien, questionnaire, ou protocole d'observation) en fonction de la population-cible, présence des références bibliographiques.

. Un recueil de données : 30%

A partir du travail mené en groupe, chaque étudiant réalise une partie du recueil des données (un entretien, une vidéo, des questionnaires ou observations) et rend ce matériau sous la forme adaptée : transcription partielle, base de données Excel, observations. Cette restitution sera accompagnée d'un paragraphe décrivant les conditions de passation. Ce travail est à rendre pour le **10 novembre**.

Critères d'évaluation : qualité du matériau recueilli, capacité de réflexivité.

. Un travail d'analyse et de critique : 30%

Enfin, chaque étudiant analyse les matériaux recueillis par son groupe, et propose une analyse individuelle (2 pages maximum) de ces données. Ce travail est à rendre pour le 8 décembre, et fera l'objet d'une discussion collective lors de la séance du **15 décembre**.

Critère d'évaluation : pertinence et personnalisation de l'analyse.

Programme

1^{er} septembre

Présentation.

Preliminaires

8 septembre. Saisir le sens.

Gotman, Anne, « Transformer une question sociale en question sociologique », *Nouveau manuel de sociologie*, sous la dir. De François de Singly, Christophe Giraud et Olivier Martin, Paris, Armand Colin, 2010, p.68-79.



15 septembre. Cadrer.

De Singly, François, « Choisir des « lunettes » sociologiques pour mieux voir la réalité sociale », in de François de Singly, Christophe Giraud et Olivier Martin (dir.), *Nouveau manuel de sociologie*, Paris, Armand Colin, 2010, p.18-27.

Intervention en séance de Catherine Fortier (30 minutes) : présentation de la bibliothèque.



22 septembre. Lire les autres.

Becker, Howard, « Terrorized by the Literature » In *Writing for Social Scientists*, Chicago : University of Chicago Press, 1986, p.135-149.

Module de formation en bibliothèque (1h30)



29 septembre. Ajuster l'objet

Jaques Chevrier, « La spécification de la problématique » dans *Recherche sociale* sous la direction de Benoît Gautier, Presses de l'Université du Québec, 2003, p. 51-84.

Paugam, Serge, « Entreprendre une recherche sociologique » In *La pratique de la sociologie*, p.15-41, Paris : Presses Universitaires de France, 2008.

Module de formation en bibliothèque (1h30)



6 octobre. Définir la méthode et l'échelle : la palette du sociologue

Baud Stéphane et Florence Weber, « Préparer l'enquête », *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La découverte, 1998, p. 59-92.

Russel A Jones, « Problèmes éthiques », dans *Méthodes de recherche en sciences humaines*, De Boeck Université, 2000, p. 67-70.



Bienvenue sur le terrain

27 octobre. Observer, jusqu'ou?

Pinçon, Michel et Monique Pinçon-Charlot, « La pratique de l'observation » In *Voyage en grande bourgeoisie*, Paris, PUF, 2005, p.55-79.

Sébastien Chauvin et Nicolas Jounin, *L'observation directe*, in Serge Paugam (dir), *L'enquête sociologique*, 2012, p.143-165.



3 novembre. Les dessous de l'entretien.

Janine Barbot, « Mener un entretien de face à face », in Serge Paugam, *L'enquête sociologique*, PUF, 2012, p.115-141.

Lieberherr, Françoise, « L'entretien, un lieu sociologique ». *Revue suisse de sociologie*, vol. 9, no.2, 1983, p. 391-406.



10 novembre. L'outil statistique

Isabelle Parizot, *L'enquête par questionnaire*, in Serge Paugam (dir.), *L'enquête sociologique*, sous la direction de Serge Paugam, PUF, 2012, p.93-113.

Marion Selz, « Le raisonnement statistique en sociologie », in Serge Paugam (dir.), *L'enquête sociologique*, sous la direction de Serge Paugam, PUF, 2012, p 247-265.

Desrosières, Alain. 1979. « Le statisticien et le sociologue ». *Courrier des statistiques*, no. 10, avril, p.46-48.



17 novembre. Mixer les méthodes : l'enjeu du temps

Greene Jennifer C., Caracelli Valerie J. and Graham Wendy F., « Toward a Conceptual Framework for Mixed-Method Evaluation Designs », *Educational Evaluation and Policy*, Vol. 11, N. 3, 1989, p. 255-274.

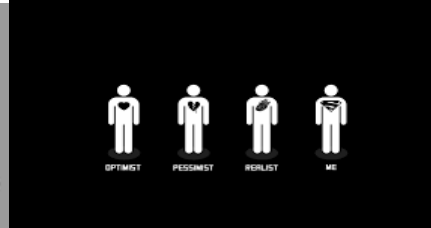


Oser l'interprétation

24 novembre. Comparer, confronter, interpréter

Raymond Quivy & Luc van Campenhoudt, « Deux exemples de construction du modèle d'analyse » dans *Manuel de recherche en sciences sociales*, Paris, Dunod, 1995, p. 108-117.

Stéphane Beaud et Florence Weber, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris : La Découverte 2003, p. 235-290.



1^{er} décembre. Monter en généralité?

Schnapper Dominique, *La compréhension sociologique. Démarche de l'analyse typologique*, Paris, PUF, 1999.



8 décembre. Les défis de l'écriture et de la transmission

Cyril Lemieux, «L'écriture sociologique» in S. Paugam, dir. *L'enquête sociologique*, Paris, PUF, p. 379-402.

Serge Paugam, « Questions contemporaines de l'engagement » dans *La pratique de la sociologie*, PUF, 2008, p.169-182.



15 décembre. Retour sur l'enquête collective.