

Inégalités sociales et parcours de vie

Séminaire – SOL6541

Automne 2015

Université de Montréal – Département de sociologie



Contact :

Cécile Van de Velde

cecile.vandevelde@umontreal.ca

Bureau C5120

Permanence : Mercredi 16h-17h30

Présentation du séminaire

« Nous sommes les 99% » aux Etats-Unis, « Indignés » au sud de l'Europe... Les mouvements sociaux massifs de ces dernières années en sont une des manifestations : la crise économique aiguë et reformule l'enjeu des inégalités sociales au sein des sociétés contemporaines. De récents travaux économiques mettent en exergue l'accroissement des inégalités « par le haut », c'est-à-dire l'augmentation rapide de la part relative des plus hauts revenus dans la répartition des richesses. La question des inégalités sociales émerge comme l'un des défis centraux de la décennie à venir. Elle met à l'épreuve notre « vivre ensemble » et appelle un renouvellement des connaissances pour mieux penser la justice sociale, l'équité entre générations et la protection des nouvelles vulnérabilités. Face à ces enjeux sociaux et politiques, ce cours éclaire les apports de la sociologie des parcours de vie dans l'analyse des inégalités sociales au sein des sociétés occidentales. Il mobilise et transmet les outils sociologiques permettant de repérer la façon dont se construisent et se cumulent les inégalités -sociales, générationnelles, sexuées- tout au long des parcours individuels.

Objectifs

- . comprendre, à la lumière de travaux récents, les influences des politiques publiques sur les parcours de vie ;
- . appréhender les inégalités inter- et intra-générationnelles et leurs modes d'évolution ;
- . connaître les outils sociologiques de repérage des inégalités au sein des parcours de vie ;
- . savoir mobiliser les méthodes ethnographiques, qualitatives ou statistiques dans la lecture des inégalités.

Evaluation

. Récit de vie situé : 30%

Chaque participant est invité à réaliser un entretien sous forme de récit de vie, portant en particulier sur la trajectoire sociale de l'individu. Ce récit de vie sera présenté en 5 pages maximum, en faisant ressortir différents éléments qui l'inscrivent dans un système d'inégalités. Il est à rendre pour le 17 novembre.

. Travail photographique sur les inégalités : 30 %

Chaque participant au séminaire est invité à réaliser une ou plusieurs photographies de son choix sur le thème des inégalités, en vue d'une éventuelle exposition photographique. Un court paragraphe mettra la photographie en perspective. Ce travail fera l'objet de discussions régulières en séance, il est à rendre pour le 1^{er} décembre.

. Exposé sur un ouvrage : 30%

L'exposé portera sur un ouvrage choisi parmi les lectures proposées, ou sur suggestion du participant en fonction du thème de la séance. D'une quinzaine de minutes environ, il a pour but de présenter les thèses, les apports et les éventuelles limites du livre traité, et ouvrir la discussion.

. Participation individuelle aux séances : 10%

Durant les séances, chacun sera invité, de façon informelle, à participer à la réflexion collective, et à réagir à partir des lectures et des données empiriques proposées. Cette note de participation prendra également en compte les présences, et comptera à hauteur de 10% de la note finale.

Programme

1^{er} septembre

Présentation

Dynamique des inégalités

8 septembre. Les inégalités, jusqu'où ?

Documentaire : Jacob Kornbluth, *Inequality for all*, 2013.

Piketty Thomas, *Le capital au 21^{ème} siècle*, Le Seuil, 2013.



15 septembre. Chez les « riches » : élites, entre-soi, territoires

Documentaire : Bernard Derome, *Les grands moyens. Argent, pouvoir, société*, TéléQuébec, 2015.

Naudet Jules, *Entrer dans l'élite, Parcours de réussite en France, aux Etats-Unis et en Inde*, Paris, PUF, 2012.

Lamont Michèle, *Money, Morals and Manners. The Culture of the French and American Upper Middle Class*, University of Chicago Press, 1992.



22 septembre. Les chemins de la pauvreté : enchevêtrement et délitement des liens

Documentaire : Groupe de recherche et de formation sur la pauvreté au Québec, *Prochaines sorties : barrées*, 2014.

Elias Norbert, Scotson John L., *Logiques de l'exclusion*, Paris, Fayard, 1997.

Paugam Serge, 'Intégration et inégalités : deux regards sociologiques à conjuguer', in Serge Paugam (dir.), *L'intégration inégale. Forces, fragilités et ruptures des liens sociaux*, Paris, PUF, 2014.



29 septembre. Entrer... et sortir de la vulnérabilité

Documentaires :

« Sortir de la rue » : CREMIS, webdoc sur le projet « Chez soi »

Sophie Brandström, « Ma vie à deux balles » : visages de la débrouille :

<http://www.maviea2balles.com/#/index> .

Klinenberg E., *Heat Wave, A Social Autopsy of a Disaster in Chicago*, University of Chicago Press, 2002.



Etre né quelque part. Petit tour du monde des grandes inégalités

6 octobre. En Amérique du Nord, libéraux et inégaux ?

Putman D. Robert, *Our Kids. The American Dream in Crisis*, Simon and Shuster, 2015.

Silva M. Jennifer, *Coming up Short. Working-class Adulthood in an Age of Uncertainty*, Oxford University Press, 2013.

Anderson Elijah (dir.), *Against the Wall : Poor, Young, Black and Male*, Penn Press, 2008.



27 octobre. En sociale-démocratie, une préférence pour l'égalité ?

Paugam Serge, *Les formes élémentaires de la pauvreté*, Paris, PUF, 2005.



3 novembre. Au sud de l'Europe : crise, générations et parcours de vie

Van de Velde Cécile, *Devenir adulte. Sociologie comparée de la jeunesse en Europe*, Paris, PUF, 2008.

Van de Velde Cécile, « Indignés : les raisons de la colère », *Cités*, Paris, PUF, n.47-48, p. 293-297.



10 novembre. Ma vie, à quel prix ? Regards sur les inégalités en Amérique du sud

Salama Pierre, *Les économies émergentes latino-américaines, entre cigales et fourmis*, Armand Colin, 2012.



17 novembre. Néolibéralisme et évolution des inégalités

Badie Bertrand et Vidal Dominique (dir.), *Un monde d'inégalités. L'état du monde 2016*, La Découverte, 2015.



Du premier cri au dernier souffle. Les inégalités au fil de l'âge.

24 novembre. Grandir : enfance, éducation, inégalités.

Lareau Annette, *Unequal Childhood. Class, race and Family Life*, University of California Press, 2003.

Goffman Alice, *On the run. Fugitive Life in an American City*, Picador, 2014.



1^{er} décembre. Avancer en âge : la réactivation d'inégalités genrées ?

Lewis Jane, *Work-Family balance, Gender and Policy*, Edward Elgar, Cheltenham, 2009.



8 décembre : Vieillir. Un nouveau défi pour la sociologie des inégalités

Guillemard Anne-Marie, *Les défis du vieillissement. Age, emploi, retraite, perspectives internationales*, Armand Colin, 2010.

Charles Aline, *Quand devient-on vieille ? Femmes, âge et travail au Québec, 1940-1980*. Québec, Les Presses de l'Université Laval et Institut québécois de recherche sur la culture, 2007, 391 p.

Calasanti T., Slevin F (dir.), *Age matters, Re-Aligning Feminist Thinking*, Taylor and Francis, 2006, p.3-17.



15 décembre : dernière séance